

## Entrevista a Mercedes Minnicelli

Entrevista de Patricia Ciénaga  
17, Estudios críticos  
México, DF  
Entrevista del equipo *La colectiva*  
Concejalía popular  
Rosario, Argentina  
Producción editorial: Mayo, 2020  
Aceptación: Mayo, 2020

Tres preguntas fueron realizadas a Mercedes Minnicelli en pleno tiempo llamado de “confinamiento” por disposición del Decreto de Necesidad y Urgencia del presidente de Argentina, en razón del aislamiento preventivo obligatorio para detener el avance del COVID 19, fin de mayo 2020

- a) ¿Cómo afecta la cuarentena a niñas, niños y adolescentes?
- b) ¿Cómo compensar lo perdido por la cuarentena?
- c) ¿Qué revela la pandemia de la infancia y lo infantil?

Las dos primeras, desde el micro del programa de radio de la ciudad de Rosario producido por el equipo de “La colectiva” <https://ar.radiocut.fm/radioshow/vamos-a-andar/> en el Programa “Vamos a andar” de la Asociación Civil *Concejalía popular*.

La tercera, para ser parte de un intercambio que organizara 17, Instituto de Estudios críticos <https://17edu.org/>

En ambas se mantiene una línea de continuidad respecto de cómo de un día para el otro, las formas de habitar la cotidianeidad próxima y distante, de los conocidos y desconocidos, quedó detenida y determinada a modificarse por la imposición de una realidad desconocida: el COVID 19, virus de alta letalidad cuyo poder de contagio resulta alarmante.

El mundo entero se conmociona y, en ese marco, la pregunta se dirige a qué acontece a niñas, niños y adolescentes, cómo les afecta y si se encuentran en situación de pérdida, de qué modo podrían ser compensados. De una manera o de otra, confluyen ambas en qué nos revela, ya no sólo a las generaciones jóvenes sino a nosotrxs mismxs, de la infancia y de lo infantil que nos habita.

La respuesta está dicha como una reflexión que *Mercedes Minnicelli* nos comparte: La infancia como signifiante opera, lo infantil emerge en tanto estamos todos ubicados en posición de aprendices. Por el momento, y en este *durante* la transición hacia una adecuación de cuidados sociales que la pandemia requiere sea instalada la intensidad de la experiencia se vive a diario. Posición de aprendices, intensidad del hacer experiencias. Sólo cuando haya pasado podremos decir Qué nos deja... qué nos dejó... y qué se habrá llevado este tiempo de pandemia.